

**ЗАТВЕРДЖЕНО**Наказ Міністерства освіти  
і науки України14 02 2023 № 164**Програма**

реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повоєнний час» на базі закладів загальної середньої освіти міста Кисва, Донецької, Луганської, Запорізької, Львівської, Сумської, Тернопільської областей у лютого 2023 – грудні 2027 років

№ з/п	Зміст роботи	Строк виконання	Очікувані результати
<b>I (організаційно-підготовчий) етап (лютого 2023 року – листопад 2023 року)</b>			
1.	Здійснити аналіз зарубіжних наукових джерел з теми дослідження.	Лютий 2023 року – вересень 2023 року	Опрацювання наукових джерел, які спрямовані на реалізацію завдань інноваційного освітнього проєкту (далі – Проект). Вивчення стану розробленості проблеми дослідження в теорії і практиці.
2.	Визначити ключові підходи до формування безпечної школи, дослідити їх характеристики та ефективність роботи в умовах воєнного /повоєнного стану.	Лютий – жовтень 2023 року	Визначення ключових підходів до формування безпечної школи, дослідження їх характеристики та ефективності роботи в умовах воєнного /повоєнного стану.

3.	Здійснити педагогічних колективів до реалізації Проекту.	діагностику готовності до реалізації	Протягом I етапу	Визначення рівня готовності педагогічних працівників до реалізації завдань Проекту.
4.	Підготувати угоди про співпрацю з теми Проекту	угоди про співпрацю з теми	Протягом I етапу	Підписання угод
5.	Теоретично експериментально перевірити організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи в умовах воєнної загрози, яка є і під час війни (бо заклад освіти може бути зруйнований ворогом), так і після воєнного стану, як це є в Ізраїлі.	обґрунтувати та організаційно-функціонування та розвитку безпечної школи в умовах воєнної загрози, яка є і під час війни (бо заклад освіти може бути зруйнований ворогом), так і після воєнного стану, як це є в Ізраїлі.	Протягом I етапу	Визначення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи в умовах воєнної загрози
6.	Підвести підсумки першого етапу реалізації Проекту.	першого етапу реалізації	Листопад 2023 року	Звіт про завершення I (організаційно-підготовчого) етапу реалізації Проекту.
<b>II (концептуально-діагностичний) етап грудень 2023 року – жовтень 2024 року</b>				
7.	Розробити концепцію функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час.	Концепцію функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час.	Грудень 2023 року – травень 2024 року	Концепція функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повоєнний час.



8.	Розробити науково-методичний супровід функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.	Протягом II етапу	Розроблення напрямів надання науково-методичного супроводу функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.
9.	Розробити структурно-логічну модель функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.	Протягом II етапу	Розроблення структурно-логічної моделі функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.
10.	Організувати методичну, психолого-педагогічну і домедичну допомоги учасникам Проєкту шляхом проведення тренінгів, семінарів, консультацій.	Протягом II етапу	Надання необхідної допомоги учасникам Проєкту.
11.	Визначити критерії, показники та підібрати методики перевірки рівня ефективності функціонування та розвитку безпечної школи в умовах воєнного та повосенного стану.	Протягом II етапу	Розроблені критерії та методики перевірки рівня ефективності функціонування та розвитку безпечної школи в умовах воєнного та повосенного стану.
12.	Розробити методики і технології проведення Проєкту, добір інструментарію для діагностики ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.	Протягом II етапу	Розроблені методики і технології проведення Проєкту.
13.	Підвести підсумки II (концептуально-діагностичного) етапу реалізації Проєкту.	Червень 2024 року	Звіт про завершення II (концептуально-діагностичного) етапу реалізації Проєкту.

**III (формувальний) етап**  
**листопад 2024 року – листопад 2026 року**

14.	Обґрунтування практикоорієнтованих педагогічних, організаційно-управлінських, методичних, інформаційних та інших умов	Листопад 2024 року –	Визначені умови для ефективного функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.
-----	---	----------------------	--

	для ефективного функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.	листопад 2026 року	Визначені ефективні методи функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.
15.	Експериментальна перевірка комплексу методів ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час.	Протягом III етапу	Впровадження розробленої структурно-логічної моделі функціонування та розвитку безпечної школи в умовах воєнного стану.
16.	Експериментальне впровадження розробленої структурно-логічної моделі функціонування та розвитку безпечної школи в умовах воєнного стану; розроблення рекомендацій щодо: 1) методики та практики ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повосенний час; 2) методики та засобів діагностичної ефективності психолого-педагогічного супроводу; цифрової безпеки; апробація отриманих результатів.	Протягом III етапу	
17.	Підвести підсумки III (формувального) етапу реалізації Проєкту.	Листопад 2026 року	Звіт про завершення III (формувального) етапу реалізації Проєкту.
<b>IV (узагальнювальний) етап</b> <b>грудень 2026 року – грудень 2027 року</b>			
18	Узагальнити та систематизувати напрацювання Проєкту.	Протягом IV етапу	Підготовка узагальненого матеріалу.



19	Провести контрольне діагування ефективності структурно-логічної моделі функціонування та розвитку безпечної школи у осінній / повосній час в експериментальних закладах загальної середньої освіти	Протягом IV етапу	Діагностика ефективності структурно-логічної моделі функціонування та розвитку безпечної школи у осінній / повосній час в експериментальних закладах загальної середньої освіти.
20	Зіставити результати діагування: кількісний та якісний аналіз оцінювання ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у осінній / повосній час в експериментальних закладах загальної середньої освіти під час концептуально-діагностичного та узагальнювального етапів реалізації Проєкту.	Протягом IV етапу	Здійснення кількісного та якісного аналізу оцінювання ефективності функціонування та розвитку безпечної школи
21	Удосконалення експериментальної моделі функціонування та розвитку безпечної школи на основі одержаних результатів.	Протягом IV етапу	Удосконалена експериментальна модель функціонування та розвитку безпечної школи.
22	Визначити організаційно-педагогічні умови ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у осінній/повосній час в закладах освіти.	Протягом IV етапу	Визначені організаційно-педагогічні умови ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у осінній/повосній час в закладах освіти.
23	Оприлюднити результати реалізації Проєкту у наукових виданнях, науково-методичних посібниках та методичних рекомендаціях щодо використання теоретичних та практичних здобутків Проєкту.	Протягом IV етапу	Оприлюднено результати реалізації Проєкту.
24	Провести всеукраїнську науково-практичну конференцію за темою дослідження.	Протягом IV етапу	Проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію за темою дослідження.

25	Узагальнити результати дослідження в електронному посібнику «Безпечна школа».	Протягом IV етапу	Електронний посібник «Безпечна школа».
26	Підготувати звіт за підсумками реалізації Проєкту.	Грудень, 2027 року	Звіт за підсумками реалізації Проєкту.

**Науковий керівник та автор ініціативи,**  
Заступник Міністра освіти і науки України,  
кандидат педагогічних наук



Віра РОГОВА

**Координатор:**

кандидат філософських наук,  
завідувач сектору авторського  
педагогічного новаторства  
відділу інноваційної діяльності та  
дослідно-експериментальної роботи  
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»



Світлана БОЙКО